



# Forældreinformation

## Tidlig indsats

## Trivsel Udvikling Læring

### Hvad siger loven?

I Dagtilbudslovens § 1 stk. 3 og 4 fremgår det, at vi skal medvirke til at forebygge negativ social arv og eksklusion.

I § 7 fremgår det bl.a., at dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, og at dagtilbud i samarbejde med forældre skal give børn omsorg og understøtte det enkeltes barns trivsel, læring, udvikling og dannelse og bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

I Folkeskolen §18, stk. 2 fremgår det at skolelederen skal sikre, at det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.

### Databeskyttelse

Som offentlig myndighed tager Esbjerg Kommune databeskyttelse alvorligt i behandlingen af dine personoplysninger.

Ud over de informationer, du har fået i denne folder, kan du læse om opbevaring af data og om de rettigheder, du har, når Esbjerg Kommune behandler data om dig. Det kan du få mere information om i den folder, der er udleveret til dig, eller du kan finde dem her:

[www.esbjergkommune.dk/borger/familie-og-børn/  
databehandling-i-børn-og-kultur.aspx](http://www.esbjergkommune.dk/borger/familie-og-born/databehandling-i-born-og-kultur.aspx)



I Esbjerg Kommunes sundhedspleje, dagtilbud og skoler sætter vi fokus på børn og unges trivsel, udvikling, sundhed og læring. Det er vigtigt, for at vi tidligt kan sætte ind med handling, hvis et barn eller en ung har brug for støtte.

Børn & Familieudvalget har besluttet, at der mindst en gang årligt skal udarbejdes vurderinger af trivsel, udvikling og læring for alle børn og unge i Esbjerg Kommunes sundhedspleje, dagtilbud og skoler. Målet er at sætte yderligere fokus på den forbyggende og tidlige indsats.

Vurderingerne vil blive foretaget i et system, som hedder TOPI (*Tidlig Opsporing og Indsats*) og er en del af Rambølls IT-system Hjernen & Hjertet.

Vurderingerne er udgangspunkt for dialogen med jer forældre, hvis der er behov for at rette opmærksomheden mod særlige pædagogiske punkter eller handlinger.

### **Hvem laver vurderingerne?**

Når sundhedsplejersken kommer på hjemmebesøg, foretager hun den første vurdering af jeres barn.

Derefter bliver der lavet vurderinger i dagtilbud og skoler mindst en gang om året.

Det er personalet, der vurderer barnet ud fra spørgsmål vedrørende læring, sundhed og generel trivsel.

### **Hvad er tidlig indsats?**

Forebyggende og tidlige indsatser kan inddrage hele børnehavegruppen eller skoleklassen, eller det kan være særlige indsatser, der er målrettet den enkelte.

For børn og unge er der mange faktorer, som har betydning for deres trivsel, udvikling, sundhed og læring. Det kan være faglige, følelsesmæssige eller sociale udfordringer, forhold derhjemme, miljøet i gruppen eller klassen eller sundhedstilstanden.

Vores fokus i sundhedspleje, dagtilbud og skoler er i dagligdagen rettet mod trivsel, udvikling, sundhed og læring. Det er vigtigt, så vi for at forebygge en eventuel negativ udvikling kan sætte initiativer i værk tidligt, når der i konkrete situationer er behov for det.

### **Hvordan foregår samarbejdet med forældre?**

Som forældre er I de vigtigste i samarbejdet omkring jeres barn.

Jævnlig kontakt og gensidig dialog mellem jer og fagpersonerne, som jeres barn er sammen med til daglig, er en del af grundlaget for, at jeres barn kan trives, udvikle sig og lære.

Enhver handling vil blive sat i værk i dialog med jer forældre.

Hvis vurderingen fra sundhedsplejersken eller personalet i dagtilbud eller skole giver anledning til en opmærksomhed, udarbejder sundhedsplejersken, pædagogen eller læreren et fokuspunkt, der beskriver, hvad opmærksomheden skal rettes imod, og hvilke tiltag der vil kunne hjælpe barnet eller den unge.

Fokuspunktet er grundlaget for dialogen med jer om, hvordan vi sammen kan udarbejde en plan for at hjælpe barnet og skabe bedre trivsel, udvikling og læring. Senest efter tre måneder følger vi sammen op på planen og derefter igen efter senest seks måneder.

### **Hvem kan se oplysningerne om mit barn?**

Personalet i dit barns dagtilbud eller skole kan se oplysningerne om dit barn, så alle kan støtte op om eventuelle indsatser, I har aftalt. Oplysninger om jeres barn må kun tilgås af fagpersonale, for hvem oplysningerne er relevante.

Med jeres samtykke kan alle fagpersoner omkring barnet få mulighed for at samarbejde om og følge op på handlinger, der skaber trivsel, udvikling og læring.

